

УТВЕРЖДАЮ:
 проректор по ДО
 профессор С.Д. Батанов

« 30 » 20 19 г.

Направление переподготовки:

Форма обучения

Ижевск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Нормативные документы для разработки ОП по направлению переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств».....	4
1.2	Общая характеристика образовательной программы по направлению переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств».....	4
1.2.1	Цель ОП.....	4
1.2.2	Срок освоения ОП.....	4
1.2.3	Трудоемкость ОП.....	5
2	Характеристика профессиональной деятельности слушателя по направлению переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств».....	5
2.1	Область профессиональной деятельности слушателей.....	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3	Виды профессиональной деятельности.....	5
2.4	Задачи профессиональной деятельности	5
3	Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения ОП.	7
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению переподготовки – «Безопасность технологических процессов и производств».....	10
4.1	Программы практик.....	11
5	Учебно-методические материалы, включая электронные и интернет-ресурсы по всем видам занятий.....	13
6	Материально-техническое обеспечение.....	16
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями.....	17
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.....	17
7.2	Итоговая аттестация слушателей ОП.....	17
8	Другие нормативно-методические документы и материалы.....	18
9	Список рекомендуемой литературы.....	18
10	Приложения.....	20

1 Общие положения

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки предназначена для комплексной подготовки лиц, имеющих высшее образование и среднего профессионального образования.

Целью профессиональной переподготовки является комплексная, информационно-технологическая и методическая подготовка специалистов по направлению «Безопасность технологических процессов и производств». Программа ориентирована на подготовку специалистов с высшим образованием и средне профессиональным образованием.

Образовательная программа, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия», по направлению переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Безопасность технологических процессов и производств», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1330.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по направлению переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также программы производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОП по направлению переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Приказы Минобрнауки России об утверждении профессиональных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым преподавателем программам;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (квалификационный справочник);
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608 н (профессиональный стандарт педагога);
- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 26.12.2012 г.);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 г.

1.2 Общая характеристика образовательной программы по направлению переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

1.2.1 Цель ОП

Образовательная программа (ОП) по направлению «Безопасность технологических процессов и производств» является программой профессиональной переподготовки. ОП по направлению переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств» имеет своей целью развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

1.2.2 Срок освоения ОП

Срок освоения ОП по направлению переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств», предоставляемые после итоговой аттестации – 4 месяца.

1.2.3 Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения слушателем данной ОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 256 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем ОП.

2 Характеристика профессиональной деятельности слушателя по направлению переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

2.1 Область профессиональной деятельности слушателей

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу переподготовки, включает применения полученных знаний в производственной практике, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области «Безопасность технологических процессов и производств».

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу переподготовки, являются: дисциплины направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу.

2.3 Виды профессиональной деятельности

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится слушатель, определяются высшим учебным заведением совместно со слушателями, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Основные задачи, стоящие перед специалистами в ходе профессиональной переподготовки:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки отрасли науки ;

- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса;
- овладеть современными образовательными технологиями;
- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки слушателей.

В ходе реализации программы переподготовки осуществляется подготовка специалиста к следующим видам деятельности:

- реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования и учебных планов на уровне государственных образовательных стандартов;
- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания в зависимости от целей обучения, уровня подготовки обучающихся и создание творческой атмосферы образовательного процесса;
- реализация взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданской позиции, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- проведение исследований частных и общих проблем преподавания;

К освоению настоящей Программы допускаются:

- научно-педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования;
- другие физические лица, имеющие высшее образование.

При реализации программы разрешается:

- осуществлять преподавание дисциплины в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, мастер-классов, заданий, семинаров, обеспечивающих реализацию минимума содержания дисциплины, определяемого данной программой;
- перезачитывать лицам, осваивающим данную программу, дисциплины, которые изучались ими в период обучения по основным образовательным программам высшего образования, а также системы повышения квалификации преподавателей.

3. Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми слушателем компетенциями, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Преподаватель должен знать и уметь использовать теоретические и практические основы психологии и педагогики, необходимые в практической деятельности педагога. Уровень подготовки специалистов, завершивших обучение по Программе определяется соответствующими Государственными требованиями.

Слушатель, освоивший программу, должен:

обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность принимать участие в организации и осуществлении образовательного процесса в условиях комплексной модернизации действующего законодательства в образовании;
- способность составлять проектные документы, локальные нормативно-правовые документы с учетом нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- способность анализировать особенности конкретных образовательных ситуаций с точки зрения целесообразности и возможностей применения принципов проектирования в разработке и реализации современных образовательных технологий;
- оценивать возможности, ограничения и затраты, требуемые для подобного применения;
- готовность постоянно обновлять свои знания по вопросам реформирования образовательной деятельности российских вузов.

В результате освоения учебных дисциплин Программы слушатель должен: знать:

- особенности национальной государственной политики в образовании;
- актуальные направления реформирования образовательной деятельности вузов в условиях комплексной модернизации действующего законодательства в образовании;
- содержание требований, которые ставит современность перед проектированием обучения для разных форм и уровней образования;
- место проектирования обучения в различных видах образовательной практики;

- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе;
- теоретические основы (философские и методологические) и закономерности педагогического процесса как единства воспитания, обучения и развития;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- иметь представление об экономических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

уметь:

- разрабатывать технологию изучения дисциплины;
- формулировать конечные цели изучения дисциплины в целом и систему целей изучения отдельных разделов и тем;
- отбирать содержание дисциплины и составлять рабочую программу;
- структурировать содержание дисциплины (разрабатывать схемы ориентировочной основы действия, логико-дидактической структуры, классификации);
- выбирать или создавать методы обучения для разделов и тем дисциплины;
- выбирать или разрабатывать средства обучения (информационные – учебники, учебные пособия и материально-технические – модели, лекции);
- разрабатывать систему педагогического контроля изучения дисциплины (задачи, тесты, тестовые задания);
- использовать в образовательном процессе знание правовых, организационных и экономических основ и общих правил функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности;
- планировать комплексный учебный процесс изучения дисциплины (распределение учебного времени на лекции и практические занятия, аудиторные и внеаудиторные, самостоятельную работу);
- осуществлять на основе разработанной технологии учебный процесс, создавать его методическое обеспечение, оказывать управляющие воздействия, устанавливать межпредметные связи с другими дисциплинами учебного плана, учитывать возрастные и индивидуальные особенности слушателей;
- оценивать эффективность учебного процесса с точки зрения достижения поставленных целей обучения (формы и методы контроля, сравнительный анализ и педагогический эксперимент);
- уметь реализовывать воспитательные цели через предмет и во внеаудиторной работе;

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области, ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.

владеть:

- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (систематика учебных и воспитательных целей (задач), структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам);
- различными образовательными технологиями (проблемное обучение, модульное обучение, контекстное обучение, проектное, игровое обучение и др.);
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала,
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- основами воспитательной работы в вузе;
- методами научных исследований и организации коллективной учебно-научной и научно-исследовательской работы;
- методами организации самостоятельной работы, направленными на формирование у студентов профессионального мышления и развитие их творческих способностей;
- навыками (приобрести опыт) первичной оценки образовательной ситуации и характеризующих её потребностей в стратегии развития вуза;
- приемами поиска актуальных нормативных правовых актов;
- деловым профессионально-ориентированным иностранным языком.

В результате обучения преподаватель должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);

- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными:

- Готовность реализовывать образовательные программы в высшей школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов и нормативной документации (ПК-1);

- Способность использовать современные (инновационные) методы и технологии обучения (ПК-2);

- Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК -7);

- Способностью проектировать образовательные программы и образовательные технологии (ПК-8);

- Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

в) профессиональными:

- разрабатывает и обновляет учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата, магистратуры, специальности;

- участвует в разработке учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, магистратуры, специальности;

- контролирует выполнение на занятиях санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, компетенции реализуемые дисциплиной, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практикумы, примерные тематики

курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Перечень рабочих программ дисциплин представлен в таблице 1.

Перечень рабочих программ дисциплин и производственных практик

Таблица 1

Название дисциплины, практики	Шифры формируемых компетенций	Кафедра	Адрес электронного ресурса
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	УК-1, УК-3, УК-6, ПК-1; ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Управление техносферной безопасностью	УК-1, УК-3; УК-6, ПК-2, ПК-11	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Специальная оценка условий труда	УК-1, УК-6, ПК-2, ПК-11	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-1, УК-6, ПК-2, ПК-11	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Производственная санитария и гигиена труда	УК-1, УК-3, УК-6, ПК-1; ПК-2, ПК-7; ПК-8, ПК-11, ПК-12	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Организация безопасности труда	УК-1, УК-3, УК-6, ПК-1; ПК-2, ПК-11	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Производственная практика	УК-1, УК-6, ПК-2, ПК-11	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Итоговая аттестация	УК-6, ПК-11	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru

4.1 Программы производственных практик

Производственная практика представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, требования к организации практики, содержание, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС ВО. Производственная практика выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке специалистов по данному направлению, позволяет успешно выполнять основные производственные функции специалиста современного АПК. Производственная практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов работы

специалиста. Производственная практика является реальной основой для интеграции специальных, социальных и психолого-педагогических знаний. Целостность профессиональной переподготовки специалиста предполагает сочетание трех основных областей знания:

- комплекса гуманитарных дисциплин (философии, истории, социологии, культурологии и т.д.), т.е. знания о человеческой личности и ее развитии;
- специально выделенных из этого комплекса отраслей знания психолого-педагогических дисциплин;
- комплекса специальных предметов и дисциплин.

Виды производственных практик

Таблица 2

Наименование практики	Продолжительность, часов	Итоговый контроль	Наличие программ практик, адрес электронного ресурса
Производственная практика	36 часов	зачёт	http://portal.izhgsa.ru

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку слушателей. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Практики проводятся на предприятиях АПК, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Общая трудоемкость производственной практики составляет – 36 часов. Итоговый контроль – зачёт. Производственная практика включает следующие разделы:

- подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности;
- производственный этап, выполнение видов работ, определённых руководителем практики;
- заключительный этап, анализ полученной информации, подготовка к зачёту.

Общая трудоёмкость производственной практики

Таблица 3

№	Раздел практики	Трудоёмкость (в часах)
---	-----------------	------------------------

п/п		
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап	32
3	Заключительный этап	2
	Итого	36

5. Учебно-методические материалы, включая электронные и интернет-ресурсы по всем видам занятий

Учебно-методическое обеспечение ОП направления «Безопасность технологических процессов и производств» по переподготовке слушателей в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, методических указаниях, рекомендациях по проведению лабораторных, практических занятий, практик и итоговой аттестации.

Содержание методических разработок обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу слушателей, а также предусматривает контроль качества освоения слушателями ОП направления «Безопасность технологических процессов и производств» в целом и отдельных ее компонентов.

Каждый слушатель по основной образовательной программе переподготовки направления «Безопасность технологических процессов и производств» обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 слушателей. Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все слушатели имеют возможность открытого доступа к вузовскому portalу <http://portal.izhgsha.ru>. Слушатели имеют полный доступ к электронным ресурсам: Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Электронно-библиотечная си-

стема ФГБОУ ВО РГАЗУ «AgriLib». Правила работы с ЭБС расположены на сайте академии в разделе Библиотека.

Перечень учебно-методических материалов

Таблица 4

Название дисциплины, практики	Наименование учебно-методической литературы (библиотеке, на кафедре)	Год издания	Кол. экз.	Адрес электронного ресурса
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	1.Лабораторный практикум по охране труда. С. М. Чурин Ижевская ГСХА, 2012 2. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 . 3. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. 4. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2012	300	Портал ИжГСХА http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=31&id=4098
Управление техносферной безопасностью	1.Безопасность жизнедеятельности. Шайденко Н. А. ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2012 2. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 . 3. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. 4. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2012	300	ЭБС «РУКОНТ» http://rucont.ru/efd/205914sha.ru
Специальная оценка условий труда	1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 . 2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. 3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2012 2011 2010	300	http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт») http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт») http://rucont.ru/efd/145

				452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
Безопасность в чрезвычайных ситуациях	<p>1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .</p> <p>2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011.</p> <p>3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.</p>	<p>2012</p> <p>2011</p> <p>2010</p>	300	<p>http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)</p> <p>http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)</p> <p>http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)</p>
Производственная санитария и гигиена труда	<p>1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .</p> <p>2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011.</p> <p>3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.</p>	<p>2012</p> <p>2011</p> <p>2010</p>	300	<p>http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)</p> <p>http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)</p> <p>http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)</p>
Организация безопасности труда	<p>1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .</p> <p>2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011.</p> <p>3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.</p>	<p>2012</p> <p>2011</p> <p>2010</p>	300	<p>http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)</p> <p>http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)</p> <p>http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)</p>

Производственная практика	Программа практик (Учебная и производственная) методические указания / сост. Батанов С.Д., Старостина О.С ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 35 с.	2016		http://portal.izhgsha.ru
Итоговая аттестация	Программа итогового экзамена	2016		http://portal.izhgsha.ru

6. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, реализующая образовательную программу переподготовки по направлению «Безопасность технологических процессов и производств», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы слушателей, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Материально-техническая база реализации ОП

Таблица 5

Название дисциплины, практики	Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования	Адрес лаборатории
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Управление техносферной безопасностью	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Специальная оценка условий труда	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Производственная санитария и гигиена труда	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Организация безопасности труда	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств

Таблица 6

Название дисциплины, практики	Вид и наименование фондов	Год издания	Где находится	Адрес электронного ресурса
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Управление техносферной безопасностью	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к экзамену. Тестовые задания	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Специальная оценка условий труда	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к экзамену. Тестовые задания	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Производственная санитария и гигиена труда	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к экзамену. Тестовые задания.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Организация безопасности труда	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к экзамену. Тестовые задания.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru

7.2 Итоговая аттестация слушателей ОП

1. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Ижевской государственной сельскохозяйственной академии, утвержденное ректором академии 27.04.2004 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ № 636 от 29 июня 2015.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы

1. Приказы Минобрнауки России об утверждении профессиональных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым преподавателем программам.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (квалификационный справочник).
3. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608 н (профессиональный стандарт педагога).
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
5. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 25 марта 2003 г. № 1154.
6. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142.
7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ключевые компетенции: вопросы идентификации, нормирования и диагностики : монография / О. В. Любимова ; [дар. О. В. Любимова] ; ГОУ ВПО Ижевский ГТУ ; Исслед. центр проблем качества подгот. спец., Ижевский фил. - Ижевск : Изд-во ИжГТУ, 2010. - 113 с.
2. Основы квалиметрии нормативных профессиональных компетенций : монография / О. В. Любимова ; [дар. О. В. Любимова] ; ГОУ ВПО Ижевский ГТУ ; Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, Ижевский фил. - Ижевск : Изд-во ИжГТУ, 2010. - 142 с.
3. Остаточные и пороговые знания: концептуально-нормативный подход : монография / Ю. Г. Кислякова, О. В. Любимова ; [дар. О. В. Любимова] ; ГОУ ВПО Ижевский ГТУ ; Исслед. центр. проблем качества подготовки специалистов, Ижевский фил. - Ижевск : Изд-во ИжГТУ, 2010. - 137 с.

4. Педагогика : учеб. пособие по дисц. "Педагогика и психология" для студ. вузов, обуч. по непер. спец. / [Вульфов Б. З. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Высш. образование, 2008. - 430 с.
5. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 377 с.
6. Проектирование дидактических квалитаксонов : метод. пособие / О. В. Любимова ; ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, Исслед. центр проблем качества подгот. спец., Ижевский фил. - Ижевск : РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2009. - 55 с.

10. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Попков В.А. Выпускная квалификационная работа по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы» Методические рекомендации М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2012.-40 с. http://fpo.msu.ru/open_files/public/popkov_vkr.pdf [дата обращения 10.01.2017 г.].
2. «Использование интерактивных методов обучения как средство активизации познавательной деятельности учащихся» возникла в рамках проекта Ассоциации по международным вопросам при поддержке программы TRANS Министерства иностранных дел Чешской Республики [Ispol-zovanie-interaktivnych-metodov-obucheniya-kak-sredstvo-aktivizacii-proz%20.pdf](http://ispol-zovanie-interaktivnych-metodov-obucheniya-kak-sredstvo-aktivizacii-proz%20.pdf) [дата обращения 10.01.2017 г.].
3. Типовые методические указания. Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС <http://uop.ssau.ru/attachment.php?id=1675> [дата обращения 8.01.2017 г.]

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Обособленное структурное подразделение с. Первомайский

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО
Ижевская ГСХА, профессор
_____ А. И. Любимов
«__» _____ 20__ г.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(программы профессиональной переподготовки) по направлению
«Безопасность технологических процессов и производств»

Цель образовательной программы: получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем образовательной программы: 256 часов.

Форма обучения: очно – заочная, с возможностью применения дистанционных технологий.

Итоговая аттестация: аттестационный экзамен.

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			аудиторные	из них		самостоятель- ная работа	
				лекции	практиче- ские заня-		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Медико-биологические основы безопасности жиз- недеятельности	24	8	4	4	16	зачет
2.	Управление техносферной безопасностью	50	36	14	22	14	экзамен

3.	Специальная оценка условий труда	40	36	14	22	4	экзамен
4.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	26	20	10	10	6	зачет
5.	Производственная санитария и гигиена труда	40	36	14	22	4	экзамен
6.	Организация безопасности труда	40	36	14	22	4	экзамен
7.	Производственная практика	36	-	-	-	36	зачет
8.	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	аттестационный экзамен
	Всего	256	172	70	102	84	-

Проректор по ДО,
профессор

С.Д. Батанов

Начальник УМО с. Первомайский

В.Н. Огнев