

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по до
профессор С. Д. Баганов

« 30 » 2019 г.

Направление переподготовки:

Форма обучения

Ижевск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Нормативные документы для разработки ОП по направлению переподготовки «Техносферная безопасность».....	4
1.2	Общая характеристика образовательной программы по направлению переподготовки «Техносферная безопасность».....	4
1.2.1	Цель ОП.....	4
1.2.2	Срок освоения ОП.....	4
1.2.3	Трудоемкость ОП.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности слушателя по направлению переподготовки «Техносферная безопасность».....	5
2.1	Область профессиональной деятельности слушателей.....	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3	Виды профессиональной деятельности.....	5
2.4	Задачи профессиональной деятельности	5
3	Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения ОП..	6
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению переподготовки – «Техносферная безопасность».....	10
4.1	Программы практик.....	12
5	Учебно-методические материалы, включая электронные и интернет-ресурсы по всем видам занятий.....	14
6	Материально-техническое обеспечение.....	21
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями.....	23
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.....	23
7.2	Итоговая аттестация слушателей ОП.....	25
8	Другие нормативно-методические документы и материалы.....	25
9	Список рекомендуемой литературы.....	26
10	Приложения.....	28

1 Общие положения

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки предназначена для комплексной подготовки лиц, имеющих высшее образование и среднего профессионального образования.

Целью профессиональной переподготовки является комплексная, информационно-технологическая и методическая подготовка специалистов по направлению «Техносферная безопасность». Программа ориентирована на подготовку специалистов с высшим образованием и средне профессиональным образованием.

Образовательная программа, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия», по направлению переподготовки «Техносферная безопасность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Техносферная безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1330.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по направлению переподготовки «Техносферная безопасность» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также программы производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОП по направлению переподготовки «Техносферная безопасность»

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Приказы Минобрнауки России об утверждении профессиональных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым преподавателем программам;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (квалификационный справочник);
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608 н (профессиональный стандарт педагога);
- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 26.12.2012 г.);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 г.

1.2 Общая характеристика образовательной программы по направлению переподготовки «Техносферная безопасность»

1.2.1 Цель ОП

Образовательная программа (ОП) по направлению «Техносферная безопасность» является программой профессиональной переподготовки. ОП по направлению переподготовки «Техносферная безопасность» имеет своей целью развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

1.2.2 Срок освоения ОП

Срок освоения ОП по направлению переподготовки «Техносферная безопасность», предоставляемые после итоговой аттестации – 4 месяца.

1.2.3 Трудоемкость ОП

Трудоемкость освоения слушателем данной ОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 256 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем ОП.

2 Характеристика профессиональной деятельности слушателя по направлению переподготовки «Техносферная безопасность»

2.1 Область профессиональной деятельности слушателей

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу переподготовки, включает применения полученных знаний в производственной практике, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области «Техносферной безопасности».

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу переподготовки, являются: дисциплины направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу.

2.3 Виды профессиональной деятельности

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится слушатель, определяются высшим учебным заведением совместно со слушателями, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Основные задачи, стоящие перед специалистами в ходе профессиональной переподготовки:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки отрасли науки;
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса;
- овладеть современными образовательными технологиями;
- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки слушателей.

В ходе реализации программы переподготовки осуществляется подготовка специалиста к следующим видам деятельности:

- реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования и учебных планов на уровне государственных образовательных стандартов;

- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания в зависимости от целей обучения, уровня подготовки обучающихся и создание творческой атмосферы образовательного процесса;

- реализация взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

- формирование профессионального мышления, воспитание гражданской позиции, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;

- проведение исследований частных и общих проблем преподавания;

К освоению настоящей Программы допускаются:

- научно-педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования;

- другие физические лица, имеющие высшее образование.

При реализации программы разрешается:

- осуществлять преподавание дисциплины в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, мастер-классов, заданий, семинаров, обеспечивающих реализацию минимума содержания дисциплины, определяемого данной программой;

- перезачитывать лицам, осваивающим данную программу, дисциплины, которые изучались ими в период обучения по основным образовательным программам высшего образования, а также системы повышения квалификации преподавателей.

3. Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми слушателем компетенциями, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Преподаватель должен знать и уметь использовать теоретические и практические основы психологии и педагогики, необходимые в практической деятельности педагога. Уровень подготовки специалистов, завершивших обучение

по программе определяется соответствующими Государственными требованиями.

Слушатель, освоивший программу, должен:

обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность принимать участие в организации и осуществлении образовательного процесса в условиях комплексной модернизации действующего законодательства в образовании;
- способность составлять проектные документы, локальные нормативно-правовые документы с учетом нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- способность анализировать особенности конкретных образовательных ситуаций с точки зрения целесообразности и возможностей применения принципов проектирования в разработке и реализации современных образовательных технологий;
- оценивать возможности, ограничения и затраты, требуемые для подобного применения;
- готовность постоянно обновлять свои знания по вопросам реформирования образовательной деятельности российских вузов.

В результате освоения учебных дисциплин программы слушатель должен: знать:

- особенности национальной государственной политики в образовании;
- актуальные направления реформирования образовательной деятельности вузов в условиях комплексной модернизации действующего законодательства в образовании;
- содержание требований, которые ставит современность перед проектированием обучения для разных форм и уровней образования;
- место проектирования обучения в различных видах образовательной практики;
- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе;
- теоретические основы (философские и методологические) и закономерности педагогического процесса как единства воспитания, обучения и развития;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- иметь представление об экономических механизмах функционирования си-

системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

уметь:

- разрабатывать технологию изучения дисциплины;
- формулировать конечные цели изучения дисциплины в целом и систему целей изучения отдельных разделов и тем;
- отбирать содержание дисциплины и составлять рабочую программу;
- структурировать содержание дисциплины (разрабатывать схемы ориентировочной основы действия, логико-дидактической структуры, классификации);
- выбирать или создавать методы обучения для разделов и тем дисциплины;
- выбирать или разрабатывать средства обучения (информационные – учебники, учебные пособия и материально-технические – модели, лекции);
- разрабатывать систему педагогического контроля изучения дисциплины (задачи, тесты, тестовые задания);
- использовать в образовательном процессе знание правовых, организационных и экономических основ и общих правил функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности;
- планировать комплексный учебный процесс изучения дисциплины (распределение учебного времени на лекции и практические занятия, аудиторные и внеаудиторные, самостоятельную работу);
- осуществлять на основе разработанной технологии учебный процесс, создавать его методическое обеспечение, оказывать управляющие воздействия, устанавливать межпредметные связи с другими дисциплинами учебного плана, учитывать возрастные и индивидуальные особенности слушателей;
- оценивать эффективность учебного процесса с точки зрения достижения поставленных целей обучения (формы и методы контроля, сравнительный анализ и педагогический эксперимент);
- уметь реализовывать воспитательные цели через предмет и во внеаудиторной работе;
- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области, ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.

владеть:

- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (систематика учебных и воспитательных целей (задач), структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам);
- различными образовательными технологиями (проблемное обучение, модульное обучение, контекстное обучение, проектное, игровое обучение и др.);
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала,
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- основами воспитательной работы в вузе;
- методами научных исследований и организации коллективной учебно-научной и научно-исследовательской работы;
- методами организации самостоятельной работы, направленными на формирование у студентов профессионального мышления и развитие их творческих способностей;
- навыками (приобрести опыт) первичной оценки образовательной ситуации и характеризующих её потребностей в стратегии развития вуза;
- приемами поиска актуальных нормативных правовых актов;
- деловым профессионально-ориентированным иностранным языком.

В результате обучения преподаватель должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными:

- готовность реализовывать образовательные программы в высшей школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов и нормативной документации (ПК-1);
- способность использовать современные (инновационные) методы и технологии обучения (ПК-2);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК -7);
- способностью проектировать образовательные программы и образовательные технологии (ПК-8);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

в) профессиональными:

- разрабатывает и обновляет учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата, магистратуры, специальности;
- участвует в разработке учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, магистратуры, специальности;
- контролирует выполнение на занятиях санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению переподготовки «Техносферная безопасность»

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, компетенции реализуемые дисциплиной, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практикумы, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Перечень рабочих программ дисциплин представлен в таблице 1.

Перечень рабочих программ дисциплин и производственных практик

Таблица 1

Название дисциплины, практики	Шифры формируемых компетенций	Кафедра	Адрес электронного ресурса
Экология техносферы	УК-1, УК-3, УК-6, ПК-1; ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Влияние техносферы на атмосферу	УК-1, УК-3; УК-6, ПК-2, ПК-11	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Влияние техносферы на гидросферу и почву	УК-1, УК-6, ПК-2, ПК-11	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Природоохранная деятельность производственных объектов	УК-1, УК-6, ПК-2, ПК-11	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Защита в чрезвычайных ситуациях	УК-1, УК-3, УК-6, ПК-1; ПК-2, ПК-7; ПК-8, ПК-11, ПК-12	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Средства поражения при чрезвычайных ситуациях	УК-1, УК-3, УК-6, ПК-1; ПК-2, ПК-11	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Защита населения	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-11	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Первая помощь пострадавшим	УК-1, УК-6, ПК-1; ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Организация безопасности труда	УК-1, УК-3, УК-6, ПК-1; ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Управление безопасностью	УК-1, УК-3; УК-6, ПК-2, ПК-11	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Экономика безопасности труда	УК-1, УК-6, ПК-2, ПК-11	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Средства защиты от вредных и опасных производственных факторов	УК-1, УК-6, ПК-2, ПК-11	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Электробезопасность	УК-6, ПК-11	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Средства улучшения факторов производственной среды	УК-1, УК-3, УК-6, ПК-1; ПК-2, ПК-7; ПК-8, ПК-11, ПК-12	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Технические средства, обеспечивающие травмобезопасность	УК-1, УК-3, УК-6, ПК-1; ПК-2, ПК-7; ПК-8, ПК-11, ПК-12	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной	УК-1, УК-3, УК-6, ПК-1; ПК-2, ПК-7; ПК-8, ПК-11, ПК-12	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru

деятельности			
Медицинские осмотры	УК-1, УК-3, УК-6, ПК-1; ПК-2, ПК-7; ПК-8, ПК-11, ПК-12	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Специальная оценка	УК-1, УК-3, УК-6, ПК-1; ПК-2, ПК-7; ПК-8, ПК-11, ПК-12	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Обучение по охране труда	УК-1, УК-3, УК-6, ПК-1; ПК-2, ПК-7; ПК-8, ПК-11, ПК-12	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний	УК-1, УК-3, УК-6, ПК-1; ПК-2, ПК-7; ПК-8, ПК-11, ПК-12	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Ведение документации по охране труда	УК-1, УК-3, УК-6, ПК-1; ПК-2, ПК-7; ПК-8, ПК-11, ПК-12	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Производственная практика	УК-1, УК-6, ПК-2, ПК-11	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Итоговая аттестация	УК-6, ПК-11	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru

4.1 Программы производственных практик

Производственная практика представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, требования к организации практики, содержание, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС ВО. Производственная практика выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке специалистов по данному направлению, позволяет успешно выполнять основные производственные функции специалиста современного АПК. Производственная практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов работы специалиста. Производственная практика является реальной основой для интеграции специальных, социальных и психолого-педагогических знаний. Целостность профессиональной переподготовки специалиста предполагает сочетание трех основных областей знания:

- комплекса гуманитарных дисциплин (философии, истории, социологии, культурологии и т.д.), т.е. знания о человеческой личности и ее развитии;
- специально выделенных из этого комплекса отраслей знания психолого-педагогических дисциплин;

- комплекса специальных предметов и дисциплин.

Виды производственных практик

Таблица 2

Наименование практики	Продолжительность, часов	Итоговый контроль	Наличие программ практик, адрес электронного ресурса
Производственная практика	36 часов	зачёт	http://portal.izhgsha.ru

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку слушателей. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Практики проводятся на предприятиях АПК, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Общая трудоемкость производственной практики составляет – 36 часов. Итоговый контроль – зачёт. Производственная практика включает следующие разделы:

- подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности;
- производственный этап, выполнение видов работ, определённых руководителем практики;
- заключительный этап, анализ полученной информации, подготовка к зачёту.

Общая трудоемкость производственной практики

Таблица 3

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап	32

3	Заключительный этап	2
	Итого	36

5. Учебно-методические материалы, включая электронные и интернет-ресурсы по всем видам занятий

Учебно-методическое обеспечение ОП направления «Техносферная безопасность» по переподготовке слушателей в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, методических указаниях, рекомендациях по проведению лабораторных, практических занятий, практик и итоговой аттестации.

Содержание методических разработок обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу слушателей, а также предусматривает контроль качества освоения слушателями ОП направления «Техносферная безопасность» в целом и отдельных ее компонентов.

Каждый слушатель по основной образовательной программе переподготовки направления «Техносферная безопасность» обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 слушателей. Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все слушатели имеют возможность открытого доступа к вузовскому portalу <http://portal.izhgsha.ru>. Слушатели имеют полный доступ к электронным ресурсам: Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»»; Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО РГАЗУ «AgriLib». Правила работы с ЭБС расположены на сайте академии в разделе Библиотека.

Перечень учебно-методических материалов

Таблица 4

Название дисциплины, практики	Наименование учебно-методической литературы (библиотеке, на кафедре)	Год издания	Кол. экз.	Адрес электронного
-------------------------------	--	-------------	-----------	--------------------

				ресурса
Экология техно-сферы	Лабораторный практикум по охране труда. С. М. Чуринов Ижевская ГСХА, 2012	2012		Портал ИЖГСХА http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=31&id=4098
Влияние техно-сферы на атмосферу	Безопасность жизнедеятельности. Шайденко Н. А. ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2012	2012		ЭБС «РУКОНТ» http://rucont.ru/efd/205914sha.ru
Влияние техно-сферы на гидросферу и почву	1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 . 2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. 3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2012	300	http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
		2011		http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
		2010		http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
Природоохранная деятельность производственных объектов	1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 . 2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. 3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2012	300	http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
		2011		http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
		2010		http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)

				452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
Защита в чрезвычайных ситуациях	1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 . 2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. 3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2012	300	http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
		2011		http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
		2010		http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
Средства поражения при чрезвычайных ситуациях	1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 . 2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. 3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2012	300	http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
		2011		http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
		2010		http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
Защита населения	1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 . 2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. 3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2012	300	http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
		2011		http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
		2010		http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)

Первая помощь пострадавшим	1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .	2012	300	http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
	2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011.	2011		
	3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2010		
Организация безопасности труда	1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .	2012	300	http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
	2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011.	2011		
	3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2010		
Управление безопасностью	1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .	2012	300	http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
	2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011.	2011		
	3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2010		
Экономика безопасности труда	1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ	2012	300	http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0

	<p>им.Л.Н.Толстого, 2012 .</p> <p>2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011.</p> <p>3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.</p>	<p>2011</p> <p>2010</p>		<p>=0 (ЭБС «Руконт»)</p> <p>http://rucont.ru/efd/145452?children=0 (ЭБС «Руконт»)</p> <p>http://rucont.ru/efd/145452?children=0 (ЭБС «Руконт»)</p>
Средства защиты от вредных и опасных производственных факторов	<p>1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .</p> <p>2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011.</p> <p>3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.</p>	<p>2012</p> <p>2011</p> <p>2010</p>	300	<p>http://rucont.ru/efd/245168?children=0 (ЭБС «Руконт»)</p> <p>http://rucont.ru/efd/145452?children=0 (ЭБС «Руконт»)</p> <p>http://rucont.ru/efd/145452?children=0 (ЭБС «Руконт»)</p>
Электробезопасность	<p>1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .</p> <p>2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011.</p> <p>3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.</p>	<p>2012</p> <p>2011</p> <p>2010</p>	300	<p>http://rucont.ru/efd/245168?children=0 (ЭБС «Руконт»)</p> <p>http://rucont.ru/efd/145452?children=0 (ЭБС «Руконт»)</p> <p>http://rucont.ru/efd/145452?children=0 (ЭБС «Руконт»)</p>
Средства улучшения факторов производственной среды	<p>1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .</p> <p>2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .—</p>	<p>2012</p>	300	<p>http://rucont.ru/efd/245168?children=0 (ЭБС «Руконт»)</p>

	Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. 3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2011 2010		http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт») http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
Технические средства, обеспечивающие травмобезопасность	1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 . 2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. 3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2012 2011 2010	300	http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт») http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт») http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 . 2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. 3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2012 2011 2010	300	http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт») http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт») http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
Медицинские осмотры	1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 . 2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. 3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских	2012 2011	300	http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт») http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)

	.— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2010		=0 (ЭБС «Руконт») http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
Специальная оценка	1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 . 2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. 3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2012	300	http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
		2011		http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
		2010		http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
Обучение по охране труда	1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 . 2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. 3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2012	300	http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
		2011		http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
		2010		http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний	1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 . 2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. 3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2012	300	http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
		2011		http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
		2010		http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)

				t.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
Ведение документации по охране труда	1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 . 2. Лысых, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. А. Лысых .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. 3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 113с.	2012 2011 2010	300	http://rucont.ru/efd/245168?cldren=0 (ЭБС «Руконт») http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт») http://rucont.ru/efd/145452?cldren=0 (ЭБС «Руконт»)
Производственная практика	Программа практик (Учебная и производственная) методические указания / сост. Батанов С.Д., Старостина О.С ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 35 с.	2016		http://portal.izhgsha.ru
Итоговая аттестация	Программа итогового экзамена	2016		http://portal.izhgsha.ru

6. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, реализующая образовательную программу переподготовки по направлению «Техносферная безопасность», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы слушателей, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Материально-техническая база реализации ОП

Таблица 5

Название дисциплины, практики	Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования	Адрес лаборатории
-------------------------------	---	-------------------

	ния	
Экология техносферы	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Влияние техносферы на атмосферу	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Влияние техносферы на гидросферу и почву	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Природоохранная деятельность производственных объектов	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Защита в чрезвычайных ситуациях	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Средства поражения при чрезвычайных ситуациях	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Защита населения	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Первая помощь пострадавшим	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Организация безопасности труда	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Управление безопасностью	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Экономика безопасности труда	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Средства защиты от вредных и опасных производственных факторов	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Электробезопасность	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 2
Средства улучшения факторов производственной среды	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Технические средства, обеспечивающие травмобезопасность	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Медицинские осмотры	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Специальная оценка	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Обучение по охране труда	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504

Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 504
Ведение документации по охране труда	Ноутбук, проектор	Студенческая 11, ауд. 2

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств

Таблица 6

Название дисциплины, практики	Вид и наименование фондов	Год издания	Где находится	Адрес электронного ресурса
Экология техносферы	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgs-ha.ru
Влияние техносферы на атмосферу	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgs-ha.ru
Влияние техносферы на гидросферу и почву	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgs-ha.ru
Природоохранная деятельность производственных объектов	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgs-ha.ru
Защита в чрезвычайных ситуациях	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgs-ha.ru
Средства поражения при чрезвычайных ситуациях	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgs-ha.ru
Защита населения	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgs-ha.ru
Первая помощь пострадавшим	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgs-ha.ru

	ния.			
Организация безопасности труда	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к экзамену. Тестовые задания	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsa.ru
Управление безопасностью	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Экономика безопасности труда	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Средства защиты от вредных и опасных производственных факторов	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к экзамену. Тестовые задания.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Электробезопасность	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Средства улучшения факторов производственной среды	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Технические средства, обеспечивающие травмобезопасность	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к экзамену. Тестовые задания.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Медицинские осмотры	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Специальная оценка	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Обучение по охране труда	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru

Ведение документации по охране труда	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачёту. Тестовые задания.	2019	ОСП с. Первомайский	http://portal.izhgsha.ru
--------------------------------------	---	------	---------------------	---

7.2 Итоговая аттестация слушателей ОП

1. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Ижевской государственной сельскохозяйственной академии, утвержденное ректором академии 27.04.2004 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ № 636 от 29 июня 2015.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы

1. Приказы Минобрнауки России об утверждении профессиональных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым преподавателем программам.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (квалификационный справочник).
3. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608 н (профессиональный стандарт педагога).
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
5. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 25 марта 2003 г. № 1154.
6. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142.
7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ключевые компетенции: вопросы идентификации, нормирования и диагностики : монография / О. В. Любимова ; [дар. О. В. Любимова] ; ГОУ ВПО Ижевский ГТУ ; Исслед. центр проблем качества подгот. спец., Ижевский фил. - Ижевск : Изд-во ИжГТУ, 2010. - 113 с.
2. Основы квалиметрии нормативных профессиональных компетенций : монография / О. В. Любимова ; [дар. О. В. Любимова] ; ГОУ ВПО Ижевский ГТУ ; Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, Ижевский фил. - Ижевск : Изд-во ИжГТУ, 2010. - 142 с.
3. Остаточные и пороговые знания: концептуально-нормативный подход : монография / Ю. Г. Кислякова, О. В. Любимова ; [дар. О. В. Любимова] ; ГОУ ВПО Ижевский ГТУ ; Исслед. центр. проблем качества подготовки специалистов, Ижевский фил. - Ижевск : Изд-во ИжГТУ, 2010. - 137 с.
4. Педагогика : учеб. пособие по дисц. "Педагогика и психология" для студ. вузов, обуч. по непер. спец. / [Вульфев Б. З. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Высш. образование, 2008. - 430 с.
5. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 377 с.
6. Проектирование дидактических квалитаксонов : метод. пособие / О. В. Любимова ; ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, Исслед. центр проблем качества подгот. спец., Ижевский фил. - Ижевск : РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2009. - 55 с.

10. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Попков В.А. Выпускная квалификационная работа по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы» Методические рекомендации М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2012.-40 с. http://fpo.msu.ru/open_files/public/popkov_vkr.pdf [дата обращения 10.01.2017 г.].
2. «Использование интерактивных методов обучения как средство активизации познавательной деятельности учащихся» возникла в рамках проекта Ассоциации по международным вопросам при поддержке программы

TRANS Министерства иностранных дел Чешской Республики Ispol-zovanie-interaktivnych-metodov-obucheniya-kak-sredstvo-aktivizacii-proz%20.pdf [дата обращения 10.01.2017 г.].

3. Типовые методические указания. Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС <http://uop.ssau.ru/attachment.php?id=1675> [дата обращения 8.01.2017 г.]

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Обособленное структурное подразделение с. Первомайский

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО

Ижевская ГСХА, профессор
 _____ А. И. Любимов
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(программы профессиональной переподготовки) по направлению
«Техносферная безопасность»

Цель образовательной программы: получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем образовательной программы: 256 часов.

Форма обучения: очно – заочная, с возможностью применения дистанционных технологий.

Итоговая аттестация: аттестационный экзамен.

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			аудиторные	из них		самостоятель- ная работа	
				лекции	практиче- ские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экология техносферы	42	12	6	6	30	зачет
	Влияние техносферы на ат- мосферу	14	4	2	2	10	зачет
2	Влияние техносферы на гид- росферу и почву	14	4	2	2	10	зачет
3	Природоохранная деятель- ность производственных объектов	14	4	2	2	10	зачет
4	Защита в чрезвычайных си- туациях	30	12	6	6	18	зачет
5	Средства поражения при чрезвычайных ситуациях	10	4	2	2	6	зачет
6	Защита населения	10	4	2	2	6	зачет
7	Первая помощь пострадав- шим	10	4	2	2	6	зачет
8	Организация безопасности труда	36	12	8	4	24	экзамен
9	Управление безопасностью	18	6	4	2	12	зачет
10	Экономика безопасности	18	6	4	2	12	зачет

	труда						
11	Средства защиты от вредных и опасных производственных факторов	50	20	10	10	30	экзамен
12	Электробезопасность	10	4	2	2	6	зачет
13	Средства улучшения факторов производственной среды	20	8	4	4	12	зачет
14	Технические средства, обеспечивающие травмобезопасность	20	8	4	4	12	зачет
15	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	62	24	12	12	38	экзамен
16	Медицинские осмотры	6	2	2	-	4	зачет
17	Специальная оценка	10	4	2	2	6	зачет
18	Обучение по охране труда	10	4	2	2	6	зачет
19	Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний	20	8	4	4	12	зачет
20	Ведение документации по охране труда	16	6	2	4	10	зачет
21	Производственная практика	36	-	-	-	36	зачет
22	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	аттестационный экзамен
	Всего	256	80	42	38	176	-

Проректор по ДО,
профессор

С. Д. Батанов

Начальник УМО с. Первомайский

В.Н. Огнев

